

# 熱海市就学前教育カリキュラム



乳幼児期の教育は生涯における人格形成の基礎を培う重要なものであるといわれています。

熱海市には、幼稚園・保育園・こども園があり、すべての施設における教育の質の確保と、発達や学びの連続性を踏まえた教育の充実を目指し、乳幼児期の教育の指標となる「熱海市就学前教育カリキュラム」を作成しました。

これからの時代は、AIに代表される技術革新の進歩やグローバル化・情報化の進展に伴い、変革の周期が短くなっていくといわれています。

このような未来社会を切り開くため、幼児期から育まれる自尊心・道徳心・思考力等をもとに、自己肯定感や自立心・他者との協同・チャレンジする力・課題解決力などが求められます。



# 熱海市就学前教育カリキュラム

## 目指す子どもの姿

「自分が好き、熱海が好き」

～自分らしさを発揮し、たくましく生きる力をもった子～

## 未来を担う子どもたち

国際観光温泉文化都市である熱海市の市民としての自覚・品性・おもてなしの心・癒しの心を身に付け「郷土“熱海”を愛する心」を育てていくことが大切

自分らしさを発揮し、たくましく生きる力を育むために身に付けたい「3つの力」

01

自尊心、伝え合い、社会生活との関わり

02

自立、健康、道徳心

03

挑戦、思考力、感性

3つの育みたい力とその要素に基づき、大事にする教育・保育の内容

### 子ども主体の保育

遊びを通して自分を知り、自分を育てる

- ☆子どもが遊びを選ぶ
- ☆とことん遊び、とことん考える
- ☆遊びや生活を楽しむ

### 熱海、人・自然を活かした豊かな体験

海・山・花・季節を感じる  
神社・仏閣、園周辺を知る  
野菜の栽培、クッキング  
英語で遊ぼう、水泳教室、リズム遊び、  
商店街散策



令和2年11月10日 実施

# 「あたみの海を知る！体験保育」

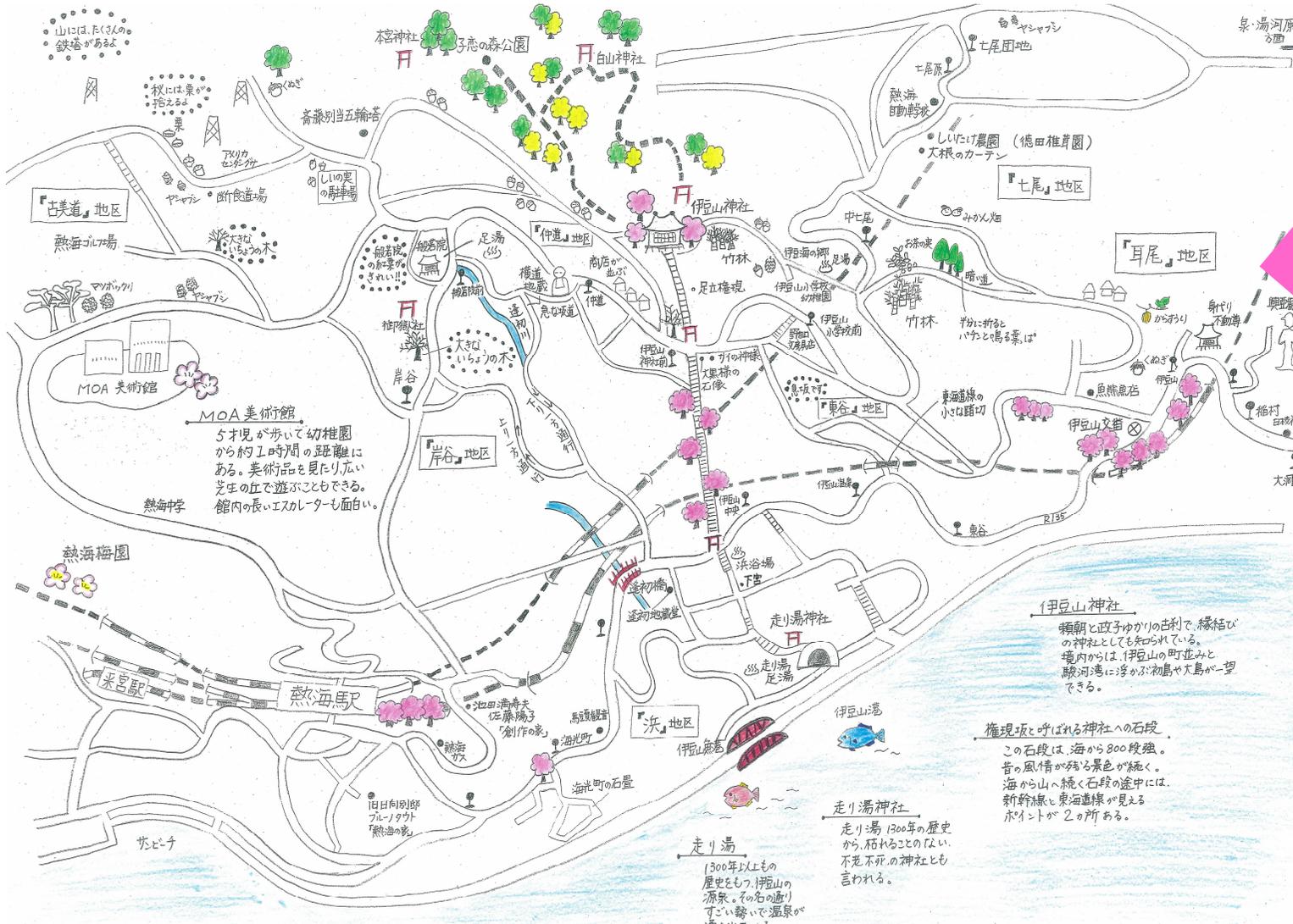
身近な環境と触れ合い、自然や社会に対する好奇心を刺激する経験



# ①「郷土“熱海”を愛する心」の醸成

## 「熱海たんけん」園外保育

熱海市内各所の散歩・遠足のモデルコースを提案し、これらを園の年間計画、園外保育に活用することにより視野を広げ、幼児期から熱海を知り親しむきっかけづくりとします。これまでの各園の園外保育（お散歩）コースに加え、公共交通機関を活用することで更に行動範囲を広げ、園周辺に限定されない熱海市内の名所や自然、季節を感じ学ぶ機会を得るほか、就学前教育カリキュラムの目指す子どもの姿「熱海が好き」への熱海を知る機会を創出します。



### 魅力ある地域資源

各園周辺の魅力ある地域資源を再認識して、それらを活かした豊かな体験を行います。子どもたちは「熱海たんけん」を繰り返して、好奇心、探究心をもって身近な環境にかかわり、様々なことに気付き、考えたり、発見したりしたことを生活や遊びに取り入れていこうとします。

例 伊豆山地区  
たんけんマップ

### 令和3年度重点事業

「熱海を知る」「思い出に残る」特別な体験を提供する

「山の恵みを知る」  
姫の沢公園にて、間伐材を使ったクラフト、茶摘み、ハチミツはどうやってできるの？

「初島体験」  
初島周遊、島から見る熱海や富士山、ところてんづくり等

「他園との交流」  
公共交通機関を活用して更に行動範囲を広げ、他園の児童とも交流しながらの体験

**伊豆山神社**  
頼朝と政子ゆかりの古刹で縁結びの神社としても知られている。境内からは伊豆山の町並みと駿河湾に浮かぶ初島や大島が一望できる。

**権現坂と呼ばれる神社への石段**  
この石段は、海から800段強。昔の風情が残る景色が美しく、海から山へ続く石段の途中には、新幹線と東海線が見えるポイントが2ヶ所ある。

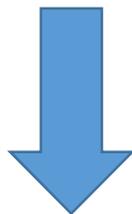
**走り湯神社**  
走り湯 1300年の歴史から、石れることのない、不死不死の神社とも言われる。

**走り湯**  
1300年以上もの歴史をもつ伊豆山の源泉。その名の通り、すごい熱い温泉が湧き出す。

## ②幼児教育現場でのICT利活用推進事業

公私立全園の5歳児を対象に、2人に1台程度のiPadを導入  
学習アプリ等を搭載、日常の遊びに取り入れ、ICTの時間を設ける  
LTE回線にて接続するので、園外での使用も可能

**公教育におけるGIGAスクール導入の最大効果発揮と幼児教育の充実**



5歳児ICT時間で取り組むこと

タブレット  
に慣れる

主体的に  
まなぶ  
(教科学習に  
向けて)

伝え合う

# 学習スタートサポート期間

就学時のギャップを解消  
連続したICT学習

就学前教育

遊びを通しての  
総合的な指導

5歳児  
ICT時間

小学校以降の教育

教科教育

## 5歳児ICT時間で取り組むこと

### 【タブレットに慣れる】

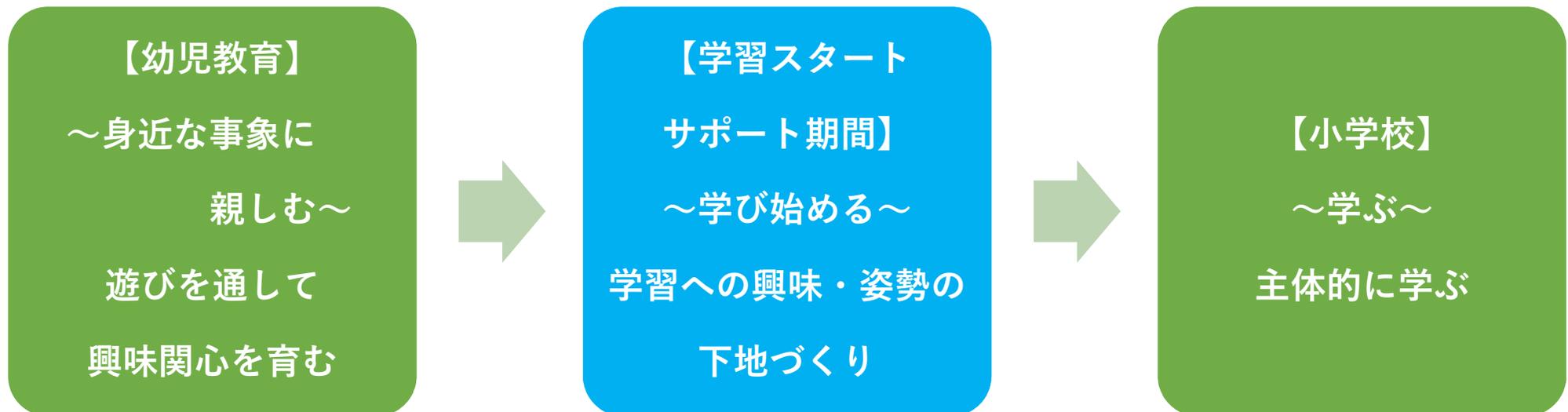


## 5歳児ICT時間で取り組むこと

### 【主体的にまなぶ～教科学習に向けて～】

教科学習への興味付け・下地づくり  
友達や先生の反応の中で学習する楽しさ

#### 5歳児ICT時間



# 小中学校GIGAスクール

算数

英語

国語

社会

理科

## 熱海の子どもたちに 未就学児から小中学校生徒まで 継続的にICTを活用した教育を！

### 5歳児ICT時間

就学時のギャップを解消  
連続したICT学習

文字を  
読む・書く・使う

触ると文字を音声で  
一筆書きや文字  
なぞり  
文字を組み合わせ  
て単語をつくる

数字、数量、  
図形、空間認知  
時計、お金

数字を書く・読む  
・順番に並べる  
どちらが多い？  
パズル・積み木  
何時かな？  
いくらかな？・買い物

動物のなまえ・鳴き声  
花の色  
図鑑  
撮影して昆虫判定

動物、植物、昆虫  
季節

アルファベット

働く・国旗

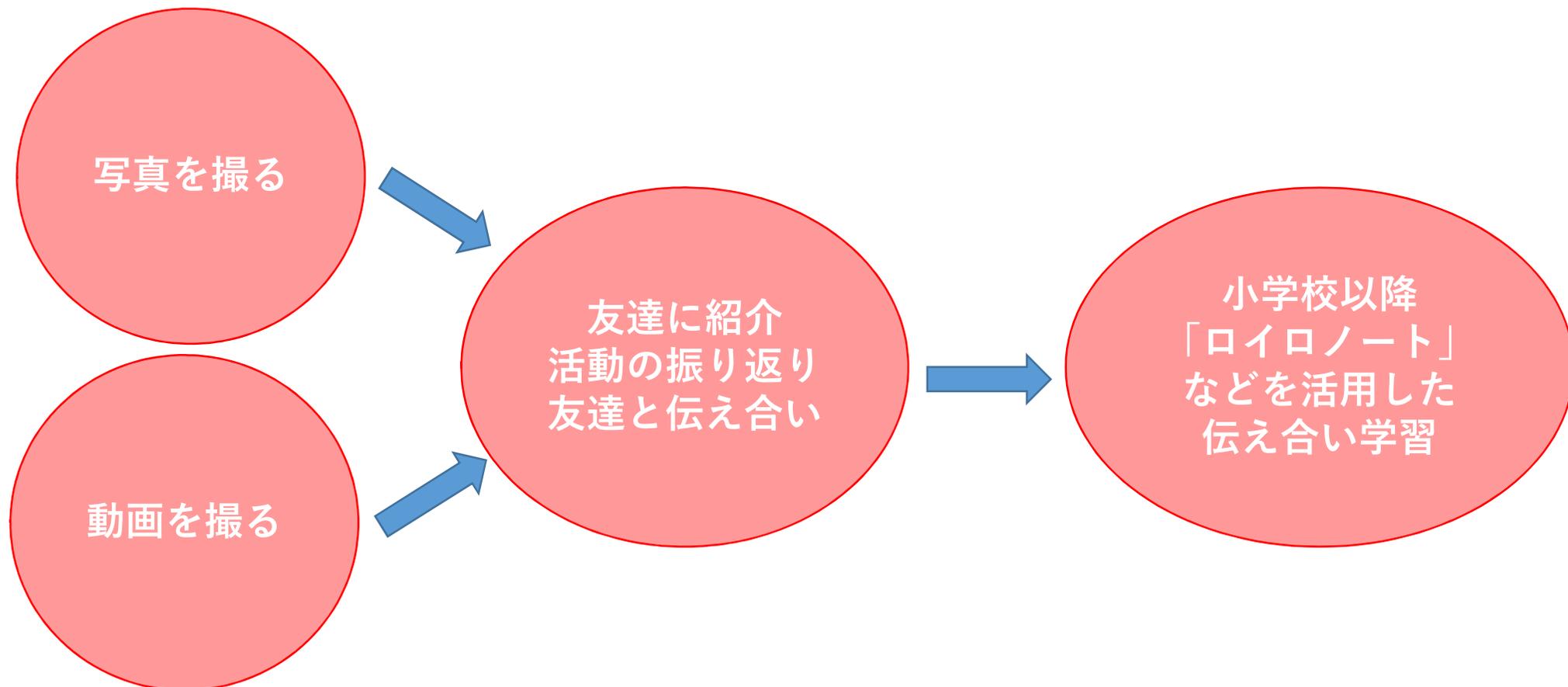
お仕事ごっこ  
国旗クイズ

発音、書き方  
ALTが活用

## 5歳児ICT時間で取り組むこと

### 【伝え合う】

### 友達同士のコミュニケーションの活発化



# 意識と効果イメージ

## 職員の意識

- 思考力・創造力・表現力を育む
- 協力し、互いを認め合う関係づくり

## めあて

- なれる
- まなぶ
- つくる
- つたえあう

## やくそく

- まつ
- みる
- ちょうせんする
- おうえんする

## 望む効果

集中力や聴く力が高まる。

ICTを活用する楽しさや魅力を感じる。

協調的な活動や表現活動を行うことができる。

他の活動や異年齢にも好影響を与える。

# 園管理システム導入について

保護者にとって、園での子どもの活動の様子や一日の行動は大変気になるものです。園にとっても保護者との連絡や情報共有は重要であり、これまでもクラス便りや連絡帳、掲示板などの工夫によって提供しています。今後はICTを活用することにより、業務効率を高め、教育保育活動の「見える化」で、保護者やそのご家族が、いつでもどこでも、子どもの園での活動を通じた成長の過程を理解できるようにしていきます。

## 保護者の利便性向上

今はスマートフォンをお持ちの方がほとんどですので、日々の園生活の様子を撮影した画像・動画や、紙媒体だった連絡帳やプリント類等も、アプリを使って配信します。また、欠席や遅刻の連絡をスマートフォンから手軽にできて、台帳に記載いただいていた登降園の手続きもQRコード・画面タッチにより手軽に行っていただけます。

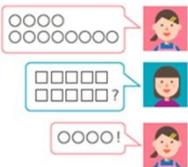
## 職員業務改革

職員業務について、電子化とペーパーレス化も含め、業務効率を高め、子どもたちと向き合う時間を1秒でも増やすことで、教育・保育の質の向上に繋がります。

### 大量の配布物をペーパーレス化

#### お便り配信

クラス毎や保護者一人ひとりに対し簡単にお便りを送信することができます。



### 行事・イベントの告知

#### 行事予定表

年間の行事予定を年次やクラスごとに配信することができます。



#### 登降園時間の記録



### 保護者からの連絡をスムーズに

#### 欠席・遅刻連絡

保護者は電話する事なく、保護者アプリから欠席や遅刻の連絡を行えます。園側でも朝の忙しい時間帯の受付業務がなくなるため、保育士の負担が軽減します。



### 各種調査やイベント出欠など

#### アンケート

保護者会の日程調整や親子遠足などの行事について、保護者に対してアンケートを実施することができます。満足度向上に繋がります。



### 申請書などの各種フォーマット配布

#### 資料室

園便りや献立、その他園からの配布資料を保護者アプリ内で配信することができます。保護者にとって紛失や、確認漏れのリスクが低減します。



### 災害時の確実な伝達手段

#### 緊急連絡

不審者情報や災害情報など、保護者への緊急連絡を即時に配信できます。連絡は保護者のメールアドレスはもちろん、スマートフォンの「通知機能」を使って着実に配信することができるため、保護者の確認漏れを最小限にできます。



#### 職員業務をICT化

全体的な計画・年間指導計画・月案・週案・日案といった各種指導計画、保育日誌や保育要録、児童票など、園内のあらゆる帳票をシステムで作成。